

NÁZEV:

Analýza učebnicových souborů pro základní školy z hlediska prezentace a osvojování reálií

ABSTRAKT:

Diplomová práce se zabývá analýzou vybraných aktuálních učebnicových souborů pro základní školy.

Teoretická část se zaměřuje na pojem reálie a na terminologii s ním spojenou. Jsou zmíněny jednotlivé přístupy ve vyučování reálií, interkulturní vyučování a tendence ve výuce reálií na základní škole.

Praktická část se věnuje analýze jednotlivých učebnicových souborů na základě předem stanovených kritérií. Výsledkem je závěrečná tabulka shrnující výsledky ze všech učebnicových souborů.

KLÍČOVÁ SLOVA

Učebnicový soubor, reálie, analýza, interkulturní vyučování, kritéria